**Приложение 4**

**Название методики: опросник «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название методики: опросник «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.)       Цель: выявление осознаваемых учащимся мотивов учебной деятельности учащихся 5-9 классов.   Инструкция: оцени, насколько значимы для тебя причины, по которым ты учишься в школе. Для этого обведи кружком нужный балл:  1 – баллов – почти не имеет значения  2 балл – частично значимо  3 балла – заметно значимо  4 балла – очень значимо  **Обработка результатов.**  Подсчитывается суммарное количество баллов, набранных учащимся  по каждой  группе мотивов, делается вывод о преобладании и уровне выраженности того или иного мотива. Уровни: 4-5 б. - низкий; 6- 10б.- средний; высокий 11-12б.  **Ключ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Мотивы | Номера ответов | | | | Познавательные | 2 | 9 | 15 | | Коммуникативные | 3 | 10 | 16 | | Эмоциональные | 1 | 8 | 21 | | Саморазвития | 6 | 13 | 19 | | Позиция школьника | 7 | 14 | 20 | | Достижения | 5 | 12 | 18 | | Внешние (поощрения, наказания) | 4 | 11 | 17 |     Протокол №13  Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Название методики: опросник **«Учебная мотивация»**  Текст и бланк регистрации ответов.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Чтобы я хорошо учил предмет, мне должен нравиться учитель | 1 | 2 | 3 | 4 | | 2. Мне очень нравится учиться, узнавать новое, расширять свои знания о мире. | 1 | 2 | 3 | 4 | | 3. Общаться с друзьями, с компанией в школе гораздо интереснее, чем сидеть на уроках, учиться | 1 | 2 | 3 | 4 | | 4. Для меня совсем немаловажно получить хорошую оценку. | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5. Все, что я делаю, я делаю хорошо – это моя позиция. | 1 | 2 | 3 | 4 | | 6. Знания помогают развить ум, сообразительность, смекалку. | 1 | 2 | 3 | 4 | | 7. Если ты школьник, то обязан учиться хорошо. | 1 | 2 | 3 | 4 | | 8. Если на уроке царит обстановка недоброжелательности, излишней строгости, и у меня пропадает всякое желание учиться. | 1 | 2 | 3 | 4 | | 9. Я испытываю интерес только к отдельным предметам. | 1 | 2 | 3 | 4 | | 10. Считаю, что успех в учебе – немаловажная основа для уважения и признания среди одноклассников. | 1 | 2 | 3 | 4 | | 11. Приходится учиться, чтобы избежать надоевших нравоучений и разносов со стороны родителей и учителей. | 1 | 2 | 3 | 4 | | 12. Я испытываю чувство удовлетворения, подъема, когда сам решу трудную задачу, хорошо выучу правило и т.д. | 1 | 2 | 3 | 4 | | 13. Хочу знать как можно больше, чтобы стать интересным, культурным человеком. | 1 | 2 | 3 | 4 | | 14. Хорошо учиться, не пропускать уроки – моя гражданская обязанность на данном этапе моей жизни. | 1 | 2 | 3 | 4 | | 15. На уроке я не люблю болтать и отвлекаться, потому что для меня очень важно понять объяснение учителя, правильно ответить на его вопросы. | 1 | 2 | 3 | 4 | | 16. Мне очень нравится, если на уроке организуют совместную   с ребятами работу(в паре, в бригаде, в команде). | 1 | 2 | 3 | 4 | | 17. Я очень чувствителен к похвале учителя, родителей за мои школьные успехи. | 1 | 2 | 3 | 4 | | 18. Учусь хорошо, так как всегда стремлюсь быть в числе лучших. | 1 | 2 | 3 | 4 | | 19. Я много читаю книг, кроме учебников (по истории, спорту, природе и т.д.) | 1 | 2 | 3 | 4 | | 20. Учеба в моем возрасте – самое главное дело. | 1 | 2 | 3 | 4 | | 21. В школе весело, интереснее, чем дома, во дворе | 1 | 2 | 3 | 4 |   **Обработка результатов опросника**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Мотивы | Сумма баллов, уровень | | | | Познавательные |  |  |  | | Коммуникативные |  |  |  | | Эмоциональные |  |  |  | | Саморазвития |  |  |  | | Позиция школьника |  |  |  | | Достижения |  |  |  | | Внешние (поощрения, наказания) |  |  |  | |