|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом советеПротокол №14 от 26.12.13 г. | УтвержденоДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. ЖареноваПриказ №224 от 30.12.13 г. |

**Положение**

**о введении комплексного учебного курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**1. Нормативно-правовые основы преподавания курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

Преподавание ОРКСЭ осуществляется в соответствии с нормами законодательства:

***Международные документы***

* Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)
* Международная конвенция о правах ребенка (1989 г.).
* Протокол № 1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 1952 г.
* Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 1960 г.
* Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 1966 г.
* Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений от 1981 г. и др.

***Законодательство Российской Федерации***

* Конституция Российской Федерации (ст.13, 14, 17, 19)

«Об образовании»

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

* Федеральный закон «о свободе совести и религиозных объединениях» (ст.5)
* Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

***Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса ОРКСЭ являются***

1. Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года N Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ.
2. Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. (№ 84-р).
3. Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012  «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.
4. Приказ Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р;
5. Базисный учебный план, региональный учебный план и учебный план общеобразовательного учреждения.

**2.Общие положения**

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

* Основы православной культуры;
* Основы исламской культуры;
* Основы буддийской культуры;
* Основы иудейской культуры;
* Основы мировых религиозных культур;
* Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимися с их согласия и по выбору родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей).

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

**3. Особенности преподавания курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**Цель**: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи**:

* познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
* развить представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщить знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развить способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основными принципами организации преподавания ОРКСЭ являются:

1.Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себев рамках ценностного подхода.

2.Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

3.Воспитание  толерантного, уважительного отношения к «другим»  через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать  не только окружающих людей, но и через них -  самого себя.

4. Решение задач социализации, усиления социальной функции образования*–* постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться  в ситуациях.

          Уроки по курсу «ОРКСЭ» ведут учителя начальных классов, прошедшие специальную курсовую подготовку по основам преподавания предмета.

           Занятия проводятся в классных комнатах, библиотеках и других местах согласно содержанию изучаемого материала.

**4. Место комплексного учебного курса  «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения.**

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, в соответствии с БУП и планом учебного заведения учебным планом изучается с 4 класса начальной школы и служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

При изучении отдельных тем курса и в соответствии с рабочей программой по предмету могут быть организованы экскурсии в храмы, церкви, молильные дома, библиотеки  и т. п. Участие или неучастие обучающихся в экскурсиях определяется по письменному согласию родителей  (или лиц их заменяющих).

**5. Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Курс ОРКСЭ изучается в 4 классе (34 часа) в течение учебного года.

Блок 1 (общий для всех модулей).

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Блок 2.

Основы традиционных религий и светской этики (16 часов)ю

Блок 3.

Традиционные религии и этика в России (12 часов).

Блок 4 (общий для всех модулей).

Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.

**6. Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»**

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса ОРКСЭ -  не предусматриваются**.** Уроки по курсу ОРКСЭ  - уроки безотметочные, объектом  оценивания  является универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

При оценивании текущих достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используются:

* качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов;
* вербальное поощрение, похвала;
* одобрение;
* интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности;
* использование технологии портфолио  по желанию учащихся и их родителей (составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом.

Для диагностики личностных изменений учащихся реализуется мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, ведётся Портфолио ученика.

Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно- справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

***Ведение документации.***

По комплексному курсу составляется Рабочая программа с календарно-тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Отметки не выставляются.

Результаты обучения фиксируются в специально разработанных технологических картах (/ Мониторинг уровня нравственной воспитанности /Портфолио).

При работе в парах или группах важна качественная взаимооценкаучениками деятельности друг друга, например, в виде создания и презентации собственных проектов. Ученики должны быть ориентированы в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена, уточнена. Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале. Учащиеся должны уметь: осмысливать задачу, находить информацию, несколько вариантов решения проблемы, работать в коллективе, инициировать учебное взаимодействие со взрослыми, связно излагать материал, уверенно держать себя во время выступления, отвечать на вопросы, анализировать собственные достижения.

Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает **предметные,** **метапредметные** результаты и результаты **развития личностных качеств**.

*Критерии результатов усвоения курса. Инструментарий.*

**Предметные результаты**

- знание и принятие ценностей;

- понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;

- осознание и принятие нравственности и духовности в жизни,

- тесты,

- составление словарей терминов и понятий,

- контрольно - измерительные материалы,

- защита проектов.

**Метапредметные результаты**

- творческие работы,

- участие в конференциях,

- ролевые игры,

- тесты,

- тренинги.

**Личностные качества**

- карта наблюдений,

- диагностика воспитанности  качеств личности,

- портфолио.

Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности представляются в форме портфолио, презентации или творческой работы любого вида.

Содержательный контроль и оценка знаний четвероклассников предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.

Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. Оценивание результатов обучения школьников в течение года осуществляется **без фиксации их достижений** в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале и личном деле – «зачет»/ «незачет»).

**7. Учебные пособия для комплексного учебного курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)**

Согласно ФЗ «Об образовании» ст. 90 программы, учебники и методические пособия  комплексного  курса ОРКСЭ по основам православной, исламской, буддийской, иудейской культуры,  основам мировых религиозных культур и светской этики -  должны пройти экспертизу, быть согласованы с соответствующими религиозными организациями. Это требование учитывается при выборе учебно-методических систем ОРКСЭ. В МБОУ СОШ №2 г.Лакинска используются программы, учебники, учебные пособия и методические материалы к учебникам по ОРКСЭ, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе.

Учебники и учебные пособия по модулям «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» подготовлены для каждого блока курса «Основы религиозной культуры и светской этики».

В школе используются учебники   издательства «Просвещение».

Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса указанными выше, в соответствии с выбранным модулем изучения курса.

Приложение

к приказу №224 от 30.12.13 г.

**План работы**

**по организационно – методическому и информационному сопровождению процесса введения курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятия |  Сроки  | Ответственные исполнители |
|  | Родительское собрание по вопросам обязательного изучения одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ. Ознакомление родителей с особенностями содержания учебного курса ОРКСЭ Мониторинг с родителями 3-х классов по обязательному выбору для изучения одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ | Март- май. | Классные руководители Григорьева С.Ю. |
|  | Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников, принимающих участие по введению комплексного учебного курса ОРКСЭ в 4-х классах по выбранному модулю  | По необходимости | Григорьева С.Ю. |
|  | Персональный контроль за организационно-методическим сопровождением и введением **комплексного учебного курса** ОРКСЭ на школьном уровне | в течение учебного года  | Григорьева С.Ю. |
|  | Разъяснительная и информационная работа среди родителей (законных представителей) обучающихся по выбору для обязательного изучения одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ | Март-май | Григорьева С.Ю. |
|  | Заявка на приобретение учебников по комплексному учебному курсу ОРКСЭ (при необходимости) | в течение учебного года | БиблиотекарьРодичкина О.В. |
|  | Консультирование педагогов по вопросам введения комплексного учебного курса ОРКСЭ  | в течение учебного года | Григорьева С.Ю.Белова И.И. |
|  | Составление календарно- тематического плана комплексного учебного курса ОРКСЭ в 4-х классах | апрель-май  | Белова И.И.Ершова Н.В. |
|  | Подготовка методических, консультационных, информационных материалов по сопровождению введения **комплексного учебного курса** ОРКСЭ | в течение учебного года | Белова И.И.Ершова Н.В. |
|  | Размещение информационных материалов о введении комплексного учебного курса ОРКСЭ на сайте школы | в течение учебного года | Ответственный за школьный сайт |
|  | Формирование внутришкольной нормативно-правовой базы (локальные акты) по обеспечению введения **комплексного учебного курса** ОРКСЭ | в течение учебного года | Григорьева С.Ю. |
|  | Разработка педагогического инструментария для выявления уровня удовлетворенности родителей и учащихся в части освоения курса ОРКСЭ | в течение учебного года | Белова И.И.Ершова Н.В. |
|  | Мониторинг уровня удовлетворенности комплексного учебного курса ОРКСЭ. | Март- май  | Григорьева С.Ю. |