

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Лакинска

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ УЧАСТНИКА СЕМИНАРА

***Особенности системы
оценки планируемых результатов освоения
образовательной программы
(личностных результатов, метапредметных
результатов, предметных результатов,
функциональной грамотности).***



Лакинск
2023
ПРОГРАММА СЕМИНАРА

время	мероприятие	выступающий
9.00-9.30	Регистрация участников.	
9.30-10.30	Теоретическая часть семинара	
	Открытие семинара.	Директор школы Зайцева И.М.
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП.	Заместитель директора по УВР Крючкова А.Н.
	Особенности оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.	Заместитель директора по УВР Алексеева О.Н.
	Из опыта работы. Портфолио как процедура оценки динамики учебной и творческой активности учащегося.	Хохрякова А.А. учитель высшей категории
	Из опыта работы. Индивидуальный проект как форма оценки метапредметных результатов обучающихся.	Лялякин С.В. учитель высшей категории
10.30	Практическая часть	
10.30-11.10	«Обыкновенные дроби». Урок математики в 5а классе.	Ковлагина М.И.
10.30-11.10	«Какие деньги были раньше в России». Занятие курса внеурочной деятельности в 4в классе «Читаем, считаем, наблюдаем».	Григорьева С.Ю.
11.20-12.00	Практикум «Система оценивания индивидуальных учебных достижений учащихся в соответствии с ФГОС»	Заместитель директора по УВР Перфилова Ю.В.
12.00-12.30	Обед	
12.30-14.00	Совещание заместителей руководителей образовательных учреждений Собинского района	Заместитель начальника Управления образования Сапега Н.А.

ПРАКТИКУМ 1.
СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО И ПООП ООО

Заполните таблицу:

Система внутренней и внешней оценки

<u><i>Внутренняя оценка</i></u>	<u><i>Внешняя оценка</i></u>

Дидактический материал для выполнения практикума

Основная образовательная программа основного общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

1.3.1. Общие положения

Система оценки достижения планируемых результатов (далее – система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации и служит основой при разработке образовательной организацией собственного "Положения об оценке образовательных достижений обучающихся".

Основными **направлениями и целями** оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным **объектом** системы оценки, ее **содержательной и критериальной базой** выступают требования ФГОС, которые

конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио¹,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.
- государственная итоговая аттестация²,
- независимая оценка качества образования³ и
- мониторинговые исследования⁴ муниципального, регионального и федерального уровней.

Особенности каждой из указанных процедур описаны в п.1.3.3 настоящего документа.

**Заполните таблицу:
Предмет и субъект оценочной деятельности**

результаты	Внутренняя оценка				Внешняя оценка		
	учитель	кл.рук.	психолог	админ.	ГИА	НОКО	мониторинги
предметные							
метапредметные							
личностные							

ПРАКТИКУМ 2.

**ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СИСТЕМУ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО
И ПООП ООО**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и иным нормативным правовым актам в сфере образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны и (или) могут быть разработаны следующие локальные нормативные акты и (или) иные документы:

Наименование локального нормативного акта	Ссылка на статью, часть статьи закона или иного нормативного правового акта	Комментарий	Оценку каких результатов регламентирует
Образовательная программа образовательной организации	Пункт 6 части 3 статьи 28, часть 5 и часть 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Обязательный документ для всех типов образовательных организаций.	
Документы, регламентирующие текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, установление их форм, периодичности и порядка проведения, а также сроки ликвидации академической задолженности обучающихся	Пункт 10 части 3 статьи 28, часть 2 статьи 30, части 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Обязательный документ в случае реализации образовательных программ, кроме образовательных программ дошкольного образования.	
Документы, регламентирующие индивидуальный учет	Пункт 11 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в	Обязательный документ в случае реализации образовательных	

<p>результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в образовательной организации</p>	<p>Российской Федерации»</p>	<p>программ, кроме образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Законодательством не предусмотрена разработка локального нормативного акта в форме положения по данным вопросам.</p>	
<p>Документ, регламентирующий форму итоговой аттестацией обучающихся</p>	<p>Часть 14 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Обязательный документ по дополнительным профессиональным образовательным программам или при отсутствии государственной аккредитации по образовательным программам.</p>	

ПРАКТИКУМ 3.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО И ПООП ООО

АНКЕТА

по итогам семинара

Уважаемый коллега!

Предлагаем вам принять участие в анкетировании по итогам проведения семинара. Нам необходимо получить обратную связь для того, чтобы в дальнейшем наша работа была еще более интересной и эффективной. Для этого, просим вас ответить на несколько вопросов.

1. Семинар стал возможностью:

- получить новые знания,
- переосмыслить свою педагогическую деятельность,
- получить заряд творческой энергии для дальнейшей работы,

Другое _____

2. Оцените по пятибалльной шкале каждый из параметров семинара.

1 2 3 4 5

Актуальность (полезность материала педагогической практике)

Содержание семинара

Форма проведения семинара

Информационно-методическая оснащенность работы (раздаточный материал, наличие всей необходимой для работы информации)

Организация работы (график мероприятий, информационное обеспечение, условия проведения)

3. Насколько оправдались Ваши ожидания от семинара? _____

4. Как Вы думаете, чем станет, полезен материал, полученный в ходе семинара в вашей дальнейшей работе?

5. Ваши впечатления, пожелания, предложения _____

Спасибо за участие в анкетировании!



**РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА**



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИЗМЕРЕНИЙ**