

Управление образования Администрации Собинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №2 г. Лакинска

Согласовано:
Методическим советом
от 20 мая 2024 г.
Протокол № 5 от 20 мая
2024 г.

Утверждаю:
директор Зайцева И.М.
от 20 мая 2024 г.
принята на заседании педагогического
совета
Протокол №3 от 20 мая 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
Общеразвивающая программа
«Юные инспектора дорожного движения»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень сложности: базовый

Возраст обучающихся: 10— 17 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: базовый

Разработчик: Усов Игорь Владимирович,
педагог дополнительного образования
Консультант: Белова Наталья Николаевна,
заместитель директора по УВР

г. Лакинск 2024

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	8
1.3. Содержание программы.....	10
1.4. Планируемые результаты.....	15
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	16
2.1. Календарный учебный график.....	16
2.2. Условия реализации программы.....	16
2.3. Формы аттестации.....	17
2.4. Оценочные материалы.....	17
2.5. Методические материалы.....	20
2.6. Список литературы.....	21
Приложение	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Концепция развития дополнительного образования дополнительного образования детей до 2030 года направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. В соответствии с Концепцией целью дополнительного образования в РФ является создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) составлена на основе авторского курса Ивановой Т.Г «ЮИД» (г. Игра, 2023).

Программа разработана с учетом следующих **нормативных документов**:
Основные документы в сфере дополнительного образования детей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институтом образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»;

11. Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года»

Нормативно-правовое обеспечение внедрения целевой модели развития дополнительного образования на федеральном уровне:

1. Паспорт Национального проекта «Успех каждого ребенка» Федерального проекта «Образование»;

2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Письмо Минобрнауки России от 03.07.2018 № 09-953 «О направлении информации» (вместе с «Основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

5. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

6. Письмо Минфина России от 6 августа 2019 г. № м12-02-39/59180 «О порядке и условиях финансового обеспечения дополнительного образования детей в негосударственных образовательных организациях»;

7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-136 от 17 декабря 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций

по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. №Р-21 «Об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 84 «О внесении изменений в методику расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

9. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации МР-81/02-вн от 28.06.2019, утвержденные заместителем министра просвещения РФ М.Н. Раковой, по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976-04 «Методические рекомендации по реализации курсов, программ воспитания и дополнительных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 "О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей"

13. Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование"

Нормативно-правовое обеспечение внедрения целевой модели развития дополнительного образования во Владимирской области:

1. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
2. Распоряжение Администрации Владимирской области от 09 апреля 2020 № 270-р «О введении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Владимирской области»;
3. Распоряжение Администрации Владимирской области от 20 апреля 2020 № 310-р «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей Владимирской области»;

4. Распоряжение Департамента образования администрации Владимирской области от 28 апреля 2020 № 470 «Об исполнении распоряжения администрации Владимирской области от 20.04.2020 № 310-р»;

5. Распоряжение Администрации Владимирской области от 18 мая 2020 № 396-р «О создании Межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей во Владимирской области»;

6. Распоряжение Администрации Владимирской области от 28 апреля 2020 № 475 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей во Владимирской области»;

7. Распоряжение Департамента образования администрации Владимирской области от 14 марта 2020 «Об утверждении медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей Владимирской области в 2020 году»;

8. Постановление Администрации Владимирской области от 09.06.2020 №365 "Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей на территории Владимирской области".

9. Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 30 июня 2020 № 717 «Об исполнении постановления администрации Владимирской области от 09.06.2020 № 365».

Направленность — социально-гуманитарная.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. На дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — недостаточная сформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Отличительные особенности. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению

детского дорожно- транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, но и основам оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть. В теоретическую часть программы входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий, изучение основ доврачебной медицинской помощи. Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание первой медицинской помощи. Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Адресат. Программа рассчитана на учащихся 10-17 лет.

Психолого-педагогические особенности возрастной категории обучающихся. В состав группы входят дети разного возрастного диапазона от 10 до 17 лет. О так называемая **разновозрастная группа** (далее РВГ) - общность детей, отличающихся паспортным возрастом, уровнем физического и социального развития и объединенных на основе общего социального интереса или решения общей задачи. Разновозрастное детское объединение – это группа детей разного возраста, созданная на добровольной основе для совместной творческой деятельности, которая осуществляется в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы данного коллектива. У такого объединения имеются свои преимущества:

- 1) приобретение опыта разновозрастного взаимодействия;
- 2) освоение широкого спектра социальных ролей;
- 3) приобретение организаторских навыков;
- 4) преодоление ограниченности социального окружения личности;
- 5) саморазвитие личности ребенка за счет включения в общее значимое для каждого событие;
- 6) осуществление свободного самостоятельного осознанного выбора;
- 7) проектирование ребенком своего будущего;

- 8) актуализация знаний старшими учащимися, опережающее обучение для младших учащихся;
- 9) преемственность знаний;
- 10) формирование глобальных навыков.

При этом необходимо соблюдать определенные условия успешности:

- взаимодействия в разновозрастном детском объединении
- включенность каждого участника в деятельность, событие;
- реализация субъектной позиции каждого участника РВО;
- использование системы наставничества;
- уважительное отношение участников друг к другу.

Объем и срок освоения. Программа рассчитана на 1 год обучения. Продолжительность составляет 36 часов.

Режим занятий. Общее количество часов 36. Недельная нагрузка 1 час.

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся в объединении. Учебная группа состоит из 15-20 учащихся.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья и развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах и формирование у детей потребности в охране жизни и здоровья.

Задачи:

Обучающие:

- обучить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки; фигурному вождению велосипеда; оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- формирование умения решать поставленные задачи в процессе работы;

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированного участника дорожного движения; чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;

Развивающие:

- развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях дорожного движения;

- развитие творческих способностей через участие в акциях, конкурсах, проведение мероприятий по дорожной безопасности.

- развитие коммуникативных навыков.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Тема занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	РАЗДЕЛ 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	1	0,5	0,5	Тестирование
1.1	Вводное занятие. Задачи на новый учебный год	1	0,5	0,5	
2	РАЗДЕЛ 2. Юные Инспектора Дорожного Движения	3	1	2	Тестирование Решение билетов
2.1	История возникновения движения ЮИД	1	0,5	0,5	
2.2	Обязанности и права ЮИД. Атрибутика ЮИД	1	0,5	0,5	
2.3	Оформление уголка ЮИД	1	0	1	
3	РАЗДЕЛ 3: Дети и проблемы дорожной безопасности	2	1	1	
3.1	Современный транспорт. Причины ДТП.	1	0,5	0,5	
3.2	Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров	1	0,5	0,5	
4	РАЗДЕЛ 4: Организация дорожного движения	7	4	3	Тестирование Практические
4.1	Законы дорожного движения.	1	1	0	
4.2	Светофор.	1	0,5	0,5	
4.3	Регулировщик .Сигналы регулировщика	2	1	1	
4.4	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.	2	1	1	
4.5	Дорожная разметка Перекресток.	1	0,5	0,5	
5	РАЗДЕЛ 5. Основы оказания первой помощи	6	2,5	3,5	Тестирование Практические Занятия Решение ситуационных задач
5.1	Правила наложения повязок. Понятие о ранах	1	0,5	0,5	
5.2	Травмы закрытые, переломы.	1	0,5	0,5	
5.3	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	1	0,5	0,5	
5.4	Ожоги, обморожения. Первая помощь.	1	0,5	0,5	

5.5	Транспортировка пострадавшего. Использование подручных средств	1	0	1	
5.6	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	1	0,5	0,5	
6	РАЗДЕЛ 6: Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.	7	1	6	
6.1	История велосипеда Обязанности велосипедиста Основные виды нарушений ПДД велосипедистами, скутеристами.	2	1	1	Практические занятия в автогородке и фигурное вождение велосипеда
6.2	Технические требования, подача сигналов руками.	1	0	1	
6.3	Фигурное вождение велосипеда,	4	0	4	
7	РАЗДЕЛ 7. Профилактика ДТП. Подготовка и участие в акциях, конкурсах и соревнованиях	10	2	8	Результаты участия
Итого		36	12	24	

Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Теоретическая часть:

Проведения инструктажей (ПБ; по противодействию терроризму и действиям в экстренных ситуациях; ОТ при проведении массовых мероприятий; ТБ детей и подростков при работе с колющими, режущими приспособлениями; ПДД).

Практическое задание: тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Юные инспектора дорожного движения

Теоретическая часть: Цели, задачи ЮИД. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД.

Практическое задание. Оформление уголка по безопасности ДДТТ. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

РАЗДЕЛ 3: Дети и проблемы дорожной безопасности

Теоретическая часть: Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания;

«пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы

после выхода из транспортных средств.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Практическое задание. Составление кроссвордов

РАЗДЕЛ 4: Организация дорожного движения

Тема 1. Законы дорожного движения

Теоретическая часть: История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практическое задание Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

Тема 2: Светофор

Теоретическая часть: Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора

Практическое задание: проведение викторины

Тема 3: Регулировщик. Сигналы регулировщика

Теоретическая часть: Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практическое задание. Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки. Группы дорожных знаков

Теоретическая часть: Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практическое задание: Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка. Перекресток.

Теоретическая часть: Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд

перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог

Практическое задание.. Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

РАЗДЕЛ 5: Основы оказания первой помощи

Теоретическая часть: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечения. Переломы, их виды. Ожоги, обморожения их степени. Раны, их виды. Вывихи. Виды повязок и способы их наложения. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок. Оказание первой помощи пострадавшему.

Практическое задание Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

РАЗДЕЛ 6: Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.

Теоретическая часть: История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов. Правила езды в автогородке и при фигурном движении.

Практическое задание: Составление памятки: «Юному велосипедисту». Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий Препятствия (прохождение трассы): змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок.

Практические занятия в автогородке и фигурное вождение велосипеда

РАЗДЕЛ 7: Профилактика ДТП

Теоретическая часть: Традиционно-массовые мероприятия. Подготовка к конкурсам, соревнованиям. Участие в акциях профилактических мероприятий среди населения и школьников. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторин по ПДД. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

Практическое задание Решение задач, карточек по ПДД. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Выпуск тематических газет. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги». Подготовка и проведение «Посвящение в пешеходы» для первоклассников.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по отдельному плану).
Подготовка и проведение игр по ПДД в классах, детских садах. Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо», «555». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений)

1.4. Планируемые результаты

Метапредметные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- делать выбор, как поступить, в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- применять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

К концу обучения дети будут знать: историю возникновения ПДД; дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; и правила

движения на велосипеде; правила движения по дороге, как оказывать первую доврачебную помощь.

К концу обучения дети будут уметь: ориентироваться в дорожных ситуациях; оценивать свое поведение на дороге; объяснить товарищу правила поведения на дороге; фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия; оказывать первую доврачебную помощь.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2024-2025	03.09.2024	28.05.2025	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Перечень оборудования для реализации ДООП по БДД в рамках профильных смен на базе ШОЛ:

1. Мобильный автогородок - 1 шт.
2. Игровой набор с комплектом тематических картинок - 1 шт.
3. Подростковый велосипед - 15 шт.
4. Подростковый шлем - 15 шт.
5. Комплект для безопасной езды на велосипеде - 15 шт
6. Двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке - 1 шт.
7. Комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры - 1 шт.
8. Набор плакатов с дорожно-транспортными ситуациями - 1 шт.
9. Стенд с правилами дорожного движения для велосипедистов - 1 шт.
10. Точка доступа в интернет - 1 шт.
11. Ноутбук - 1 шт.
12. Проектор.

Информационное обеспечение.

- Единый национальный портал дополнительного образования детей:
<http://dor.edu.ru>;

- Электронный образовательный портал Минпросвещения России «Дорога без опасности»: <http://www.bdd-eor.edu.ru>;

- Сайт Госавтоинспекции МВД России:
<https://xn--90adeag.xn--p1ai/check/media>;

- Энциклопедия ПДД: <http://wiki.zr.ru/ПДД>;

- Сайт юных инспекторов движения: <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/>.

Кадровое обеспечение.

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В условиях летнего отдыха и оздоровления педагоги могут выполнять функции тьютора, игротехника, наставника.

Образовательный процесс строится в сотрудничестве с:

- медицинским работником;
- сотрудниками Госавтоинспекции;
- представителями общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере безопасности дорожного движения; иными социальными партнерами.

2.3. Формы аттестации

Педагогический контроль позволяет системно отслеживать результативность образовательного процесса и включает в себя:

– входной контроль осуществляется в форме теста и показывает уровень подготовки обучающегося.

– текущий контроль регулярно осуществляется в виде выполнения практических заданий различных уровней сложности по каждой теме изучаемого раздела данной программы;

– промежуточная аттестация проводится в форме соревнований, игр и позволяет выявить динамику изменений образовательного уровня обучающегося.

Итоговое оценивание представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания программы за весь период обучения и проводится в виде участия в мероприятиях муниципального/регионального уровня.

Оценка результатов освоения программы осуществляется:

- диагностикой знаний в процессе работы;
- результативностью выполнения индивидуальных заданий.

2.4. Оценочные материалы

Вводное тестирование

<i>По какой части дороги должен ходить пешеход?</i> 1. По проезжей части. 2. По тротуару. +	<i>Можно ли ехать на велосипеде, у которого не работает тормоз?</i> 1. Можно. 2. Нельзя. + 3. Можно, но с маленькой скоростью.
<i>Какое транспортное средство можно отнести к общественному?</i> 1. Легковой автомобиль. 2. Грузовой автомобиль. 3. Автобус. +	<i>Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере?</i> 1. Да 2. Нет, это запрещено законом. + 3. Если очень хочется, то можно
<i>При включении зеленого сигнала светофора можно ли сразу начинать переход?</i> 1. Можно. + 2. Нельзя.	<i>3. Как называют людей, идущих по дороге?</i> 1. Пешеходы. + 2. Водители. 3. Пассажиры
<i>Как называется место пересечения дорог?</i> 1. Тротуар. 2. Перекресток. + 3. Проезжая часть	<i>Можно ли переходить через проезжую часть, если на основном светофоре включен красный сигнал, а на пешеходном — зеленый?</i> 1. Да. + 2. Нет.

<p><i>На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На желтый. 2. На зеленый. + 3. На красный 	<p><i>По какой стороне пешеходного перехода или тротуара должен двигаться пешеход?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По той стороне, где больше места. 2. По правой стороне. + 3. По любой.
<p><i>Где можно играть в различные игры?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На проезжей части. 2. На тротуаре. 3. Только на специальной площадке. + 	<p><i>В каком месте можно переходить улицу?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В любом месте. 2. Там, где есть пешеходный переход
<p><i>В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переходить дорогу?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направо. 2. Налево. + 3. Прямо 	<p><i>Какой знак должен подать велосипедист, поворачивая налево?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вытянутая вверх левая рука. 2. Вытянутая в сторону левая рука. + 3. Поднятая вверх правая рука
<p><i>Где нужно ожидать трамвай, если нет посадочной площадки?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На проезжей части или тротуаре. 2. На проезжей части или обочине. 3. На тротуаре или обочине.+ 	<p><i>Что обозначает зеленый мигающий сигнал светофора?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запрещает дальнейшее движение через перекресток. 2. Разрешает движение, но предупреждает, что вскоре будет включен красный свет. +
<p><i>Где нужно стоять в ожидании автобуса?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре + 2. В любом месте, где вам удобно 3. На проезжей части дороги 	<p><i>Как нужно переходить улицу?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нужно быстро бежать 2. Медленно идти при этом петь песни 3. Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку. +
<p><i>Если светофор неисправен, кто регулирует движение на проезжей части?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инспектор ГИБДД. 2. Регулировщик. + 3. Полицейский 	

Текущий контроль

Игра ПДД по станциям <https://infourok.ru/igra-ekzamen-peshehoda-na-znanie-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-1266963.html>

Тестовые задания <https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html>

Решение билетов <https://www.pdd24.com/pdd-onlain>

Тестовое задание по ПМП

1. **Назовите основные признаки жизни человека:**
 - А. Наличие сознания, пульсации, дыхания;
 - В. Отсутствие сознания, пульсации, дыхания;
 - С. Все перечисленное
2. **Основная помощь при артериальном кровотечении:**
 - А. Тугое бинтование;
 - В. Наложение жгута;
 - С. Фиксирующая повязка лейкопластырем
3. **Соотношение надавливаний на грудную клетку и вдуваний в рот (в нос) пострадавшего составляет:**
 - А. 1:15
 - В. 15:1
 - С. 30:2
4. **При ожогах основная помощь сводится к:**
 - А. Закрытию раневой поверхности и использованию холода на месте ожога;
 - В. Использование грелки;
 - С. Все перечисленное
5. **Время наложения жгута составляет:**
 - А. 10 мин;
 - В. 30 мин;
 - С. 1 час
6. **Ваши действия при обнаружении инородного тела (ножа) в грудной клетке?**
 - А. Вытаскиваем нож, закрываем рану, сопровождаем в больницу
 - В. Вызываем «03». Нож оставляем на месте, вокруг ножа накладываем валик из бинта, следим за состоянием, ждем скорую
 - С. Все перечисленное
7. **Ваши действия при переломе лучезапястного сустава?**
 - А. Успокоить, уложить на бок, дать попить воды
 - В. Успокоить, вызвать «03», наложить шину, применить холод
 - С. Успокоить, наложить жгут или закрутку, применить холод
8. **Какие признаки характерны для обморожения 3 степени?**
 - А. Побледнение кожи
 - В. Покраснение кожи
 - С. Волдыри на ране с мутным содержимым
9. **Какие признаки характерны для ожога 2 степени?**
 - А. Побледнение
 - В. Наличие волдырей с прозрачным содержимым
 - С. Волдыри на ране с мутным содержимым
10. **Что следует предпринять при наличии глубокой раны на голове, в височной области слева?**
 - А. Заклеить лейкопластырем
 - В. Наложить повязку «Чепец»
 - С. Наложить воротник Шанца на шею + ответ b
11. **Ваши действия, если при вас сотрудник упал в обморок?**
 - А. Подойти, проверить пульс, дыхание, сознание, поднять ноги под углом 30 – 90 градусов, дать понюхать пары нашатырного спирта
 - В. Попытаться поднять его на стул
 - С. Дать понюхать пары нашатырного спирта
12. **Что должно быть в автомобильной аптечке?**
 - А. Жгут, бинты, лейкопластыри
 - В. Таблетки для обезболивания, устройство для проведения искусственной вентиляции легких, перчатки
 - С. Всё, кроме таблеток для обезболивания
13. **Видна рана на нижней трети правой голени, из раны торчит кость, кровь фонтаном бьет из раны алого цвета, ваши действия?**
 - А. Успокоить, вызвать «03», усадить на землю (твердую поверхность), закрыть рану стерильной повязкой
 - В. Успокоить, наложить жгут на верхнюю треть голени, на рану наложить стерильную повязку, шинировать голень, вызвать скорую, написать записку со временем наложения жгута
 - С. Успокоить, наложить жгут на нижнюю треть бедра, на рану наложить стерильную повязку, шинировать голень, вызвать скорую, написать записку со временем наложения жгута
14. **Какую повязку вы будете накладывать при травме носа?**
 - А. Чепец
 - В. Прощевидная

- С. Колосовидная
15. **Какую повязку необходимо наложить при переломе ключицы?**
- А. Працевидную
- В. Косынку
- С. Дезо
16. **Черепашья повязка накладывается на:**
- А. Колено, локоть
- В. Голову, бедро
- С. Колено, шею
17. **Как необходимо транспортировать пострадавшего с раной в животе?**
- А. Сидя
- В. Лежа на спине в позе лягушки
- С. На боку
18. **Для чего при проведении сердечно-легочной реанимации необходимо запрокинуть голову назад?**
- А. Для удобства
- В. Для лучшей проходимости дыхательных путей
- С. Для предотвращения западения языка
19. **Перед вами лежит пострадавший, у него сознания нет, дыхание и пульсация есть, из левой кисти фонтаном бьет струя алой крови, ваше первое действие?**
- А. Транспортная иммобилизация
- В. Наложение стерильной повязки на рану
- С. Наложение жгута
20. **Во время игры в футбол мальчик повредил правый голеностоп: отек, гематома, сильная боль. Ваши действия?**
- А. Наложение стерильной повязки
- В. Наложение тугей повязки
- С. Наложение жгута выше места повреждения

2.5. Методические материалы

Образовательный процесс проходит очно.

Форма организации образовательного процесса- индивидуально-групповая.

Основной вид занятий – практический. Используются следующие методы обучения:

1. объяснительно-иллюстративный;
 2. репродуктивный;
 3. проблемный;
 4. частично-поисковый или эвристический;
 5. исследовательский.
 6. Педагогические приёмы:
 7. формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);
 8. организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
 9. стимулирование и коррекция (поощрение, похвала, соревнование, оценка, самооценка и т.д.);
 - 10.сотрудничество, позволяющее педагогу и воспитаннику быть партнерами в увлекательном процессе образования;
 - 11.свободный выбор, когда детям предоставляется возможность выбирать для себя направление специализации, педагога, степень сложности задания и т.п.
- Методические материалы к каждому занятию представлены в приложении.

2.6. Список литературы

Для педагога

1. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")
3. Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах (<https://bdd-eor.edu.ru/eor/431>);
4. Методические памятки по
5. Методические рекомендации по организации профилактики детского применению комплектов видеороликов по вопросам безопасности дорожного движения в образовательной деятельности (<https://bdd-eor.edu.ru/eor/427>);
6. Мультимедийные материалы, направленные на изучение правил дорожного движения, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию деятельности ЮИД (<https://юидроссии.рф/methods/multimediyunymaterialy/>);

Для детей

7. Игры ПДД онлайн (<https://vseigru.net/igry-pdd.html>);
8. Игры по ПДД онлайн (<https://igroutka.ru/igry-pdd/>);

Для родителей

9. Гордиенко С. А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. – М.: Феникс-Премьер, 2019.

Приложение

Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма контроля
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ						
1.1	Вводное занятие. Задачи на новый учебный год	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	Тестиро вани е
РАЗДЕЛ 2. Юные инспектора дорожного движения						
2.1	История возникновения ЮИД.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест «Безопасные дороги детства». Дидактический фильм. Пособие для факультативных занятий по теме «Безопасность дорожного движения»	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	Тестиро вани е решени е билетов
2.2	Обязанности и права ЮИД. Атрибутика ЮИД	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/ pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	

2.3	Оформление уголка ЮИД	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
Раздел 3: Дети и проблемы дорожной безопасности						
3.1	Современный транспорт. Причины ДТП.	групповая, индивидуальная работа	иллюстративный, демонстрационный	видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	с интерактивной доской, компьютер	
3.2	Правила дорожного движения для пешеходов.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
3.3	Правила дорожного движения для пассажиров	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
Раздел 4. Организация дорожного движения						
4.1	Законы дорожного движения.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
4.2	Светофор. Виды светофора. История возникновения светофора	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
4.3	Регулировщик. Сигнал	Лекция\беседа\	Объяснительно-	Презентация,	Учебный кабинет	

4.1	Законы дорожного движения.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер
4.2	Светофор. Виды светофора .История возникновения светофора	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер
4.3	Регулировщик .Сигналы регулировщика	групповая, индивидуальная работа	иллюстративный, демонстрационны й	видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	с интерактивной доской, компьютер
4.4	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер
4.5	Дорожная разметка Перекресток.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер

РАЗДЕЛ 5. Основы оказания первой помощи

5.1	Правила наложения повязок. Понятие о ранах	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест www.zdorovye.net/node/13	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
5.2	Травмы закрытые, переломы.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест www.zdorovye.net/node/13	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
5.3	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест www.zdorovye.net/node/13	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
5.4	Ожоги, обморожения. Первая помощь.	Лекция\беседа\ групповая, инд ивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационн ы й	Презентация, видеоролики, тест www.zdorovy.e.net/node/13	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	

5.5	Транспортировка пострадавшего.Использование подручных средств	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Презентация, видеоролики, тест www.zdorovye.net/node/13	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
5.6	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест www.zdorovye.net/node/13	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	

РАЗДЕЛ 6: ПРАВИЛА ЕЗДЫ НА ВЕЛОСИПЕДЕ, МОПЕДЕ, СКУТЕРЕ

6.1	История велосипеда Обязанности велосипедиста Основные виды нарушений ПДД велосипедистами, скутеристами.	групповая, индивидуальная работа	Практические упражнения	Презентация, видеоролики, тест, конкурсы, практические упражнения www.spas-extreme.ru/el.php?IID=1 1 – Методическая литература по безопасности, видео. Дорогу детям—безопасности. Методические материалы для использования в	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер, спортивная площадка	
-----	---	----------------------------------	-------------------------	---	--	--

				работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма / авт.-сост. Осетрова Т.А.—Ижевск: ГИБДД МВД УР, МО и Н, 2007.—64с.		
6.2	Технические требования, подача сигналов руками.	групповая, индивидуальная работа	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	Презентация, видеоролики, тест www.zdorovye.net/node/13	Спортивная площадка	
6.3	Фигурное вождение велосипеда, езда в автогородке	групповая, индивидуальная работа	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	Дорогу детям— без опасности. Методические материалы для использования в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма / авт.-сост. Осетрова Т.А.—Ижевск: ГИБДД МВД УР, МО и Н, 2007	Спортивная площадка	Тестирование Практические упражнения Решение билетов
РАЗДЕЛ 7 Профилактика ДТП						
	Подготовка и участие	групповая,	Практическая	Презентация,	Учебный кабинет	Результаты

	<p>в акциях, конкурсах и соревнованиях</p>	<p>индивидуальная работа</p>	<p>работа</p>	<p>видеоролики, тест, конкурсы www.festival.1.september.ru > articles – сказка на новый лад по ПДД www.spas-extreme.ru/el.php?IID=1 1 – Методическая литература по безопасности, видео. www.psisa61.narod.ru песни www.shkola22lip.ucoz.ru - «дорожные ловушки» Дорогу детям—безопасности. Методические материалы для использования в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма / авт.-сост. Осетрова Т.А.—Ижевск: ГИБДД МВД УР, МО и Н, 2007.—</p>	<p>с интерактивной доской, компьютер</p>	<p>участия в соревнованиях и конкурсах</p>
--	--	------------------------------	---------------	--	--	--